

В среду, 9 апреля 2014 г. состоялся открытый урок русского языка «Разбор глагола как части речи» (учитель Соколова О.В.). Ребята обобщили свои знания о глаголе, вспомнили его признаки. После этого им было предложено составить памятку по разбору глагола, с чем справились все ребята. В конце урока их ожидало интересное задание: они должны были приклеить свои «звездочки» к чемодану (если им пригодятся знания, полученные на уроке), мясорубке (если знания еще нужно переработать) или мусорной корзине (эти знания оказались не нужны). Ребята весь урок очень внимательно слушали и активно работали.



- Давайте придумывать числа?!
- Давайте! Чур, я первый! Почти-один, почти-два, почти-три, почти-четыре, почти-пять, почти-шесть...
- Это слишком маленькие числа. Послушай мои. Один сверхмиллион миллиардов! Одна восьмица миллионщик! Один удиви-удивятище и один изумилище!
- Подумаешь! А я могу целую таблицу умножения придумать! Вот смотри!
- Трижды один - Паолина и Мартин!
- Трижды два - вкусная халва!
- Трижды три - нос скорей утри!
- Трижды четыре - шоколад, вкуснейший в мире!
- Трижды пять - ошибся опять!
- Трижды шесть - я хочу есть!
- Трижды семь - никогда суп не ем!
- Трижды восемь - милости просим!
- Трижды девять - мир слезам не верит!
- Трижды десять - ничего не весят!...

Так проходил день в «Городе точных наук», точно в сказке Дж.Родари «Как придумывают числа». А что получилось из этого – судите сами! У ребят 1-4 классов настолько разыгралась фантазия, что весь день не прекращался поток рисунков необычных цифр!!! И двойки-лебеди, и восьмерки-матрешки, и нули-майские жуки заполнили наши стенды... Дети с интересом рассматривали работы других учащихся. Праздник фантазии удался!!!

